

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

«Общеклиническая диагностическая»

по направлению/специальности

31.05.02 - Педиатрия

1. Цели и задачи практики

Цели прохождения практики: закрепить фундаментальные знания, полученные студентами в процессе обучения на 3 курсе медицинского факультета, освоить практические навыки основных общеклинических исследований, а также развить компетенции, необходимые для работы в профессиональной медицинской сфере.

Процесс освоения практики «Общеклиническая диагностическая» направлен на формирование общепрофессиональных (ОПК-11) и профессиональных компетенций (ПК-4, ПК-5, ПК-17, ПК-18).

Задачи прохождения практики: сформировать у студентов личностную и гражданскую мотивацию необходимости владения определенным объемом знаний и навыков для выполнения своего профессионального долга.

Сформировать способность решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

медицинская деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения детей;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностика заболеваний и патологических состояний у детей;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения детей;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания детей и их родителей (законных представителей) и трудовой деятельности медицинского персонала;
- ведение медицинской документации в медицинских организациях;
- организация проведения медицинской экспертизы у детей и подростков;
- участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи детям;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

2. Место практики в структуре ОПОП

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по специальности «Педиатрия». Учебная практика «**Общеклиническая диагностическая**» относится к блоку практики Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» по специальности 31.05.02 Педиатрия. К прохождению практики допускаются студенты, закончившие программу обучения на 3-м курсе.

Для изучения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Медицинская реабилитация

Знания:

1. структуру медицинской реабилитации, нормативной документации реабилитационных больных;

Умения:

1. обосновать необходимость медицинской реабилитации больных;
2. анализировать тактику проведения манипуляций при медицинской реабилитации;

Навыки:

1. навыки проведения манипуляций при медицинской реабилитации.

История регионального здравоохранения

Знания:

1. истории регионального здравоохранения.

Умения:

1. анализировать и структурировать знания истории регионального здравоохранения.

Навыки:

1. использовать знания об истории регионального здравоохранения во врачебной практике.

Современные медицинские информационные системы

Знания:

1. современных медицинских информационных систем;
2. основы телемедицины в профессиональной деятельности врача;

Умения:

1. обосновать необходимость медицинских информационных систем;

2. обосновать значимость телемедицины в профессиональной деятельности врача;

Навыки:

1. навыки использования современных медицинских информационных систем, в т.ч. телемедицины в профессиональной деятельности врача.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Уход за терапевтическими и хирургическими больными. (Часть 1))

Знания:

1. первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности при уходе за терапевтическими и хирургическими больными;

Умения:

1. применять различные способы ухода за терапевтическими и хирургическими больными;
2. наметить тактику ведения, диагностики и лечения терапевтических и хирургическими больными;

Навыки:

1. правильным ведением медицинской документации;
2. методами общеклинического обследования;
3. интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.

Клиническая практика (Уход за терапевтическими и хирургическими больными. (Часть 2))

Знания:

1. первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности при уходе за терапевтическими и хирургическими больными;

Умения:

1. применять различные способы ухода за терапевтическими и хирургическими больными;
2. наметить тактику ведения, диагностики и лечения терапевтических и хирургических больных;

Навыки:

1. правильным ведением медицинской документации;
2. методами общеклинического обследования;
3. интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.

Философия

Знания:

1. основных понятий, постулатов и концепций философии, философских мыслителей.

Умения:

1. анализировать данные философских парадигм и концепций.

Навыки:

1. использовать основные философские концепции во врачебной практике.

Общая хирургия

Знания:

1. основных симптомов и синдромов, тактики лечения при основных хирургических заболеваниях взрослых пациентов;

Умения:

1. интерпретация данных объективного обследования хирургических больных;

Навыки:

1. объективное обследование (пальпация, перкуссия, аускультация) хирургических больных, оперативное ведение пациентов.

Психология и педагогика врачебной деятельности**Знания:**

1. основных подходов и концепций в психологии и педагогике;

Умения:

1. интерпретация полученных данных при осмотре пациента;

Навыки:

1. объективное обследование пациента.

Пропедевтика внутренних болезней**Знания:**

1. методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику) .

Умения:

2. определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/ или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.д.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов(нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа) ;
3. наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата ;
4. сформулировать клинический диагноз ;
5. разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и её лечения ;
6. сформулировать показания к избранному методу лечения с учётом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения ;
7. применять различные способы введения лекарственных препаратов; поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её вызывающих;
8. наметить объём дополнительных исследований с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
9. оказать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;
10. заполнять историю болезни, выписать рецепт.

Навыки:

1. правильным ведением медицинской документации;
2. методами общеклинического обследования;
3. интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту

Иммунология

Знания:

1. структуру и функции иммунной системы у детей и подростков, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммуностимулирующей терапии.

Умения:

1. обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного ребенка и подростка, анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения детей и подростков;

Навыки:

1. навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков;

Основы рационального питания

Знания:

1. основных закономерностей рационального питания ребенка, возрастных особенностей.

Умения:

1. оценка рациональности питания, полученного ребенком согласно физического и нервно-психического развития детей разных возрастов.

Навыки:

1. составление плана рационального питания для здорового ребенка и при наличии патологий.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия

Знания:

1. анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития здорового и больного организма ребенка и подростка.
2. топографических анатомических особенностей строения и развития здорового и больного организма ребенка и подростка.
3. основных правил и тактики оперативной хирургии.

Умения:

1. использовать в практике знания об топографо-анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития здорового и больного организма ребенка и подростка.
2. правильно выбрать необходимую тактику для оперативного хирургического вмешательства.

Навыки:

1. проведение оперативного хирургического вмешательства на базе полученных знаний.

Гигиена

Знания:

1. основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций, правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики
2. основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;
3. методы санитарно-просветительской работы;
4. эпидемический процесс и неинфекционную эпидемиологию, эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний, осуществление противоэпидемиологических

мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.

Умения:

1. участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры;
2. выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия;

Общественное здоровье и здравоохранение

Знание:

1. основных понятий, формул расчетов в данной области знаний, закономерностей, норм, правил и законов в общественном здоровье и здравоохранении и экономике здравоохранения.

Умение:

1. применять во врачебной практике полученные знания согласно данной дисциплине.

Пропедевтика детских болезней

Знания:

1. современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков, взрослого населения терапевтического, хирургического и инфекционного профиля; общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий;

Умения

1. собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
2. интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;

Навыки:

1. методами общего клинического обследования детей и подростков;
2. интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков.

Патологическая анатомия

Знания:

2. понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни у ребенка и подростка, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии
3. структуру и функции иммунной системы у детей и подростков, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммуотропной терапии

Умения:

1. анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур у детей и подростков
2. дать заключение о причине смерти и сформулировать патолого-анатомический диагноз.

Сестринское дело

Знания:

1. тактика и основные манипуляции в работе медсестры.

Умения:

1. правильное ведение медицинской документации.

Навыки:

1. наблюдение за правильным приемом лекарственных средств, проведение манипуляций в режиме процедурного кабинета
2. оценка общего состояния пациента и оказание первой доврачебной помощи стационарного больного.

Практическая подготовка при проведении практики формирует знания, умения и навыки для освоения последующих дисциплин, соответствуя реализуемым компетенциям:

ОПК-11

Факультетская хирургия
Оториноларингология
Факультетская педиатрия, Эндокринология
Офтальмология
Детская хирургия, детская урология
Стоматология
Травматология и ортопедия
Современные проблемы невынашивания беременности
Помощник врача акушера-гинеколога
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

ПК-4

Эпидемиология
Управление качеством медицинской помощи
Клиническая электрокардиография
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

ПК-5

Неонатология
Лучевая диагностика
Факультетская терапия, профессиональные болезни
Факультетская хирургия
Дерматовенерология
Оториноларингология
Неврология, медицинская генетика
Факультетская педиатрия, Эндокринология
Стоматология
Клиническая электрокардиография
Нейрохирургия
Психиатрия, медицинская психология
Госпитальная терапия
Госпитальная хирургия
Травматология и ортопедия
Онкология, лучевая терапия
Современные методы визуализации в медицине
Сочетанная травма
Актуальные проблемы ВИЧ-инфекции
Андрология
Инфекционные болезни
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача-педиатра (поликлиника))
Фтизиатрия
Психотерапия и психокоррекция
Паллиативная медицина

Хирургическая гастроэнтерология и эндоскопия
 Диагностика и лечение внелегочного туберкулеза
 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

ПК-17

Экономика здравоохранения
 Маркетинг в здравоохранении
 Система медицинского страхования
 Организация лекарственного обеспечения населения
 Современные методы визуализации в медицине
 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

ПК-18

Система медицинского страхования
 Управление качеством медицинской помощи
 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. Требования к результатам освоения практики

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ОПК-11 Готовность к применению медицинских изделий</p>	<p>Знать: Методы клинического исследования больного. Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов, их возможности в обосновании клинического диагноза. Уметь: разработать больному ребенку или подростку план обследования с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию с учетом возраста ребенка, Владеть: Владеть методиками применения медицинских изделий, согласно порядкам оказания медицинской помощи</p>
<p>ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>Знать: методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения подростков Уметь: анализировать значение и объяснять влияние различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека Владеть: методиками сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>
<p>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях</p>	<p>Знать: Диагностическое значение изменений, выявленных при клиническом исследовании больного, использовании методов лабораторно-инструментальной диагностики Уметь: Проводить опрос, физикальное исследование больного; интерпретировать результаты лабораторно-инструментальной диагностики и использовать в обосновании клинического диагноза.</p>

распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Владеть: Методами клинического исследования больного, интерпретацией результатов дополнительных методов исследования, алгоритмом обоснования предварительного и клинического диагноза
ПК-17 Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знать: социологические концепции развития медицины и здравоохранения, социальной политики государства в области здравоохранения, социально-экономические факторы, влияющие на различия в состоянии здоровья. Уметь: давать оценку роли и места медицины и системы здравоохранения в конкретных социально-экономических условиях; анализировать основные социально-экономические факторы, влияющие на уровень потребления медицинских услуг. Владеть: навыками использования социологических знаний для анализа социально значимых проблем и процессов, связанных со здоровьем человека.
ПК-18 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знать: основные принципы оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. Уметь: использовать основные медико-статистические показатели при оказании медицинской помощи. Владеть: навыками оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

4. Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения учебной практики при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: получение теоретических и практических навыков основных общеклинических исследований.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: обучение в симуляционном классе на фантомах и тренажерах, применяются мультимедийные технологии наглядной презентации методик проведения важнейших манипуляций в интенсивной терапии детей разного возраста; практическая реализация теоретических знаний в условиях лечебного отделения педиатрического стационара; выполнение работы в объеме компетенций младшего медицинского звена педиатрического профиля.

6. Контроль успеваемости

Программой практики предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестовый контроль, опрос, написание рефератов.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.